

CORSI DI RECUPERO CLASSE 1DE

A seguito dell'OM del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, ogni docente del consiglio di classe ha compilato le seguenti tabelle che consentiranno a ogni studente di controllare il proprio piano di apprendimento per il recupero delle lacune di cui all'art. 6 dell'ordinanza suddetta .

Ogni Docente ha compilato la disciplina di sua competenza, indicando i Nuclei fondanti della disciplina suddividendola in moduli (Q1.1 –Q1.2 ETC) . Ogni studente cerchi il proprio nominativo nelle discipline in cui ha avuto il debito formativo e controlli a quale/quali modulo/moduli deve essere presente . Su questi moduli i verterà la verifica.

Quindi :

passo 1 : cercare la materia con debito formativo

passo 2 : cercare nella tabella sottostante il proprio nominativo e contestualmente i moduli che è necessario recuperare

passo 3 : cercare sull'orario quando questi moduli verranno affrontati dall'insegnante.

Il recupero è suddiviso in due settimane diverse : recupero settimana 1-5 settembre e recupero settimana 7-13 settembre .

L'orario è scandito come durante l'anno scolastico

1 ° ora	8.00-9.00
2°ora	9.00-10.00
3°ora	10.00-11.00
4 ora	11.00-12.00
5 ora	12.00-12.55

Periodo 1/09/2020- 13 /09 /2020 saranno coinvolte le seguenti materie : Spagnolo, , Fisica, Matematica e Inglese

Dal 14/09/2020 al 15/10/ 2020 Sc. Alimenti, Lab Accoglienza , Matematica

Corso di recupero in SPAGNOLO docente V. Arnesano

Lezioni svolte:

Spagnolo	
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 1° quadrimestre
Q1.1.	Unidad 0: Introducción al mundo hispano (alfabeto, pronuncia, geografia)- Modulo breve (previsto ma non specificato nella programmazione di inizio a.s.)
Q1.2.	Unidad 1: Me presento (salutare e congedarsi, chiedere e dare informazioni personali, giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri da 0 a 100, paesi e nazionalità, la rete. Gli articoli, formazione del femminile e del plurale, gli interrogativi, presente indicativo: verbi regolari, verbi e pronomi riflessivi, i verbi ser e tener, aggettivi e pronomi dimostrativi)

N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 2° quadrimestre
Q2.1.	Unidad 2: Mi familia (presentare una terza persona, parlare di una cifra approssimativa, la data. La famiglia e gli stati civili, la musica, animali da compagnia, della fattoria, insetti, numeri oltre il 100. I possessivi, presente indicativo: irregolarità vocaliche, ir, estar, oír, i numeri ordinali)
Q2.2.	El coronavirus (vocabolario medico di base, perifrasi di obbligo e dovere, introduzione alle preposizioni POR e PARA) - Modulo breve aggiunto dopo, non previsto nella programmazione di inizio a.s.
Q2.3.	Unidad 3: Me describo (descrivere le persone. I colori, le parti del corpo, i capelli, l'aspetto fisico, il carattere, stati fisici e stati d'animo, posizioni del corpo. Presente indicativo: uso e differenza tra i verbi ser e estar)

Moduli che gli alunni devono recuperare :

ALLIEVI / NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con X se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con X il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Basotti Federico						X		X		

Corso di recupero in FISICA docente G. Comandi

Lezioni svolte:

SI Fisica	
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 1° quadrimestre
Q1.1.	Recupero delle competenze di base di matematica. Le grandezze direttamente proporzionali. Le proporzioni. La divisione come "quantità al numeratore per unità di denominatore". Percentuali. La media aritmetica. Il piano cartesiano. Calcolo dell'area e del volume di alcune figure geometriche.
Q1.2.	Grandezze fisiche e loro unità di misura. Definizione di grandezza fisica. Grandezze fisiche fondamentali e grandezze derivate. Le unità di misura nel Sistema Internazionale. Multipli e sottomultipli delle unità di misura di alcune grandezze fisiche: lunghezza, massa, tempo, capacità, temperatura, calore, densità. Equivalenze.
Q1.3.	Elaborazione dei dati sperimentali. Definizione di misura diretta ed indiretta. Sensibilità e portata di uno strumento di misura. Esperienze per imparare ad utilizzare correttamente alcuni strumenti di misura di uso comune: asta graduata, bilancia analogica, bilancia digitale, cronometro, cilindro graduato, dinamometro. Catalogazione e rappresentazione nei grafici dei dati sperimentali: dalla tabella al grafico e viceversa. Come riconoscere le grandezze direttamente proporzionali dai valori raccolti in una tabella e da un grafico. Rappresentazione grafica di relazioni lineari. Scrittura della relazione di laboratorio. Approssimazione per eccesso e per difetto.
Q1.4.	La proporzionalità diretta nelle leggi fisiche. La proporzionalità diretta tra la massa ed il volume di un corpo: la densità. Esperienza per determinare la densità dell'acqua, dell'alluminio, del ferro e del rame. La densità ed il galleggiamento dei corpi. La proporzionalità diretta tra la variazione di lunghezza di una molla e la massa del corpo ad essa appeso, sua verifica sperimentale e costruzione di una "bilancia da cucina fai da te" utilizzando la molla.

N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 2° quadrimestre
Q2.1.	Calore e temperatura. Brevi cenni sull'esistenza degli atomi e sulle cariche elettriche. Sostanze pure e miscugli. Gli stati di aggregazione della materia. I cambiamenti di stato. Dipendenza della temperatura di ebollizione dalla pressione. La curva di riscaldamento dell'acqua. Brevi Considerazioni sul moto di agitazione termica. La temperatura. La scala Celsius e Kelvin. L'equilibrio termico. I meccanismi di propagazione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento. Gli scambi di calore in cucina nella cottura del cibo, le varie tipologie di forno (tradizionale, a microonde, ventilato, a vapore), i materiali utilizzati in cucina (buoni e cattivi conduttori, acciaio inox, alluminio), il frigorifero. Brevi cenni su: propagazione in linea retta della luce, scomposizione della luce bianca nei colori fondamentali, assorbimento della luce e la percezione del colore da parte del nostro occhio, lo spettro elettromagnetico.

Moduli che gli alunni devono recuperare :

ALLIEVI / NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con X se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con X il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Domenici Cristina						X				
Paciaroni Monica						X				
Romiti Giulio						X				

Corso di recupero in MATEMATICA DOCENTE M.DONDOLI

Lezioni svolte :

Matematica	
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 1° quadrimestre
Q1.1.	Insiemi Numerici
Q1.2.	Numeri Naturali
Q1.3.	Numeri Interi
Q1.4.	Numeri Razionali, Numeri Reali
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 2° quadrimestre
Q2.1.	Proporzioni Percentuali Equivalenze
Q2.2.	Monomi
Q2.3.	Polinomi

Moduli che gli alunni devono recuperare :

ALLIEVI / NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con X se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con X il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Battaglini Giacomo							x	x		
Domenici Cristina						x		x		
Romiti Giulio			x	x		x		x		

Corso di recupero in INGLESE docente L.Gronchi

Lezioni svolte :

Inglese	
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 1°quadrimestre
Q1.1.	Starter Unit – Grammar: Subject Pronouns, Possessive 's, Plural of nouns, Indefinite article, There is /There are, This, These, That, Those, can/can't for ability. Vocabulary: Colours, Countries and Nationalities, Numbers:1-20, Appearance, Rooms in a house, Furniture, Jobs.
Q1.2.	Capitolo 1 - My Life – Grammar: Present Simple, Prepositions of time, Adverbs of frequency. Vocabulary: Routine and Free Time activities, Parts of the day.
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 2°quadrimestre
Q2.1.	Capitolo 2 - Education – Grammar: Present Continuous, States Verbs, Possessive Pronouns. Vocabulary: School Subjects, School Equipment, School People and Places, Daily Routine Activities,
Q2.2.	Capitolo 3 - Food and Drink – Grammar: Countable and Uncountable Nouns, Some/Any, A lot of/lots of, Much/Many, A Few/a Little. Vocabulary: Food and Drink, Menus.
Q2.3.	Capitolo 4 - Entertainment – Grammar: Was/Were, Be born, Past Simple: Regular/Irregular Verbs affirmative form. Vocabulary: Entertainment and Leisure.
Q2.4.	Capitolo 5 - Travel and Transport – Grammar: Past Simple: Negatives and Questions. Vocabulary: Travel and Transport, Holidays, Places in Town, Travel Verbs, Directions.

Moduli che gli alunni devono recuperare :

ALLIEVI / NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con X se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con X il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Basotti Federico							x	x	x	
Battaglini Giacomo							x	x	x	
Bertagni Nico										
Cecconi Jacopo							X	X	X	
Cicalini Francesco										
Domenici Cristina							x	x	x	
Parenti Kimberly Dayana							x	x	x	
Pierige' Fabrizio							x	x	x	
Romiti Giulio							x	x	x	

Dal 14/09/2020 al 15/10/ 2020 Sc. Alimenti, Lab Accoglienza ,

Corso recupero in LAB ACCOGLIENZA TURISTICA docente G. Loccisano

Lezioni svolte:

Lab Accoglienza	
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 1°quadrimestre
Q1.1.	Il sistema Turismo (cap.1)
Q1.2.	Le Imprese ricettive in Italia (cap.2)
Q1.3.	L'albergo Oggi (cap.3)
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 2° quadrimestre
Q2.1.	Il Mondo del Front Office (cap.4)
Q2.2.	Il Ciclo Cliente (cap.4)

Q2.3.	La comunicazione alberghiera (cap.4)
Q2.4.	La Fase ante (cap.5)
Q2.5.	Tariffe ed Arrangiamenti (cap.5)

Moduli che gli alunni devono recuperare :

ALLIEVI / NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con X se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con X il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Battaglini Giacomo						N	N	N	N	N

Corso di recupero in SC. ALIMENTI

Lezioni svolte :

Scienza d. alimenti	
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 1° quadrimestre
Q1.1.	Igiene e sicurezza alimentare: pericoli biologici, fisici e chimici e nozioni di microbiologia
Q1.2.	Igiene e sicurezza alimentare: igiene nella ristorazione
Q1.3.	Igiene e sicurezza alimentare: sistema di controllo HACCP
Q1.4.	Progetto UDA
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 2° quadrimestre
Q2.1.	Le basi della nutrizione: classificazione, proprietà e fabbisogno dei glucidi
Q2.2.	Progetto UDA

Moduli che gli alunni devono recuperare :

ALLIEVI / NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con X se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con X il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Battaglini Giacomo						X				
Cecconi Jacopo						X				
Parenti Kimberly Dayana						X				
Romiti Giulio						X				

RECUPERO 1-5 SETTEMBRE 2020 1DE

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
8h00		INGLESEQ2.2 GRONCHI	INGLESEQ2.3 GRONCHI	INGLESEQ2.3 GRONCHI	INGLESEQ2.4 GRONCHI	FISICAQ2.1 COMANDI
9h00		INGLESEQ2.2 GRONCHI	INGLESEQ2.3 GRONCHI	INGLESEQ2.3 GRONCHI	INGLESEQ2.4 GRONCHI	FISICAQ2.1 COMANDI
10h00		SPAGNOLO Q2.1 ARNESANO	SPAGNOLO Q2.1 ARNESANO	INGLESEQ2.4 GRONCHI	FISICAQ2.2 COMANDI	VERIFICA GRONCHI
11h00		SPAGNOLO Q2.1 ARNESANO				
12h00			MATEMATICAQ.1.3 DONDOLI		MATEMATICAQ.1.3 DONDOLI	
13h00						

RECUPERO 7-13 SETTEMBRE 1DE

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
8h00			VERIFICA COMANDI		MATEMATICA Q2.3 DONDOLI	
9h00	MATEMATICAQ.1.4 DONDOLI		SPAGNOLOQ2.3 ARNESANO	SPAGNOLOQ2.3 ARNESANO		VERIFICA DONDOLI
10h00			SPAGNOLOQ2.3 ARNESANO		VERIFICA ARNESANO	VERIFICA DONDOLI
11h00						
12h00		MATEMATICAQ.1.4 DONDOLI	MATEMATICA Q2.1 DONDOLI	MATEMATICA Q2.2. DONDOLI		
13h00						